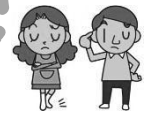


Q. 学童保育に入ったばかり、父母会（保護者会）役員になったけど学童保育のことをよく知らないの、もっと知りたい。



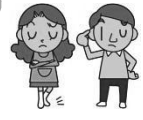
A. 全国連協役員が、学童保育の役割やあり方、指導員の仕事などについて詳しくお話しする「1 基礎講座①～④」をすすめるにゃ。



Q. 指導員になったばかり、最近子どものことや保育のことで悩んでいる、子どものことで学童保育の生活づくりを学びたい。



A. 指導員がレポートを持ち寄り、日頃子どもたちにどう関わってどんな保育をしているかを発表したり、みんなで意見交流をする「2 子ども理解と学童保育の生活づくり」をすすめるにゃ。



Q. どうして父母会（保護者会）や連絡協議会があるのか、役員になったけどどうやって活動したらいいのかよくわからない、連絡協議会のことをもっと知りたい。



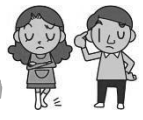
A. なぜ父母会（保護者会）や地域の連絡協議会が必要なのか、参加しやすい活動の工夫や役割などについてレポート報告してもらい、みんなで意見交流する「3 ①父母会(保護者会)、②連絡協議会」をすすめるにゃ。



Q. 地域の中でいろいろな運営形態があり、違いがよくわからない、運営について相談できる人が近くにいない、学童保育にはどんな運営形態があるの？



A. 保護者運営、公立公営、「全児童対策事業」との一体化など運営形態別の具体的な状況のレポート報告と意見交流をする「4～7」をすすめるにゃ。

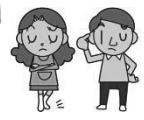


Q. 学童保育の施設整備や指導員のこと全般について、もっと予算を増やしてほしいけれど身近な市区町村にはどう働きかければいいのか？



A. 学童保育をより良くしていくためには、市区町村にどのように働きかけることが効果的なのか、指定管理者制度と学童保育の問題も含めてレポート報告と意見交流をする「8～12」をすすめるにゃ。

あるにはあるが、あつたかいはぼくらには



Q. これからも指導員として長く働きたい、全国の仲間と一緒に指導員の仕事を学び、相談や協力し合える指導員会をつくりたい。



A. 「13 指導員にかかわる課題 ①～③」をすすめるにゃ。指導員の仕事を確かめ合いながら求められる資格や専門性について深め、指導員会づくりの必要性やあり方について学び合うにゃ。



Q. 障害のある子どもや発達支援の必要な子どもを学童保育に入れてほしい保護者、受け入れたい指導員にはどんな分科会があるの？



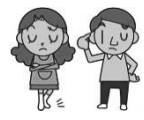
A. 課題ごとに専門家の講義とアドバイスが聴ける「14 障害児と学童保育 ①～④」の中に、保護者にも指導員にもぴったりの分科会がきっとあるにゃ。



Q. 学童保育以外にも学校のことや子どもに関するいろいろなこと、働きながらの子育てについて、仕事のこと、社会保障のことをもっと知りたい。



A. 「15～29」にも課題ごとに専門家の講義が聴けて、質疑や意見交流が一日たっぷり堪能できる分科会があるにゃ。



Q. 東日本大震災で被災した地域の学童保育と子どもたち、指導員のその後、被災した地域の現状や復興に向けた課題、そして、私たちには何ができるのかを知りたい。



A. 皆さんにご協力をお願いしたカンパのおかげもあり、被災した地域からもたくさん参加するにゃ。《特設分科会》「東日本大震災と学童保育」を特別に設けたので、是非一緒に考え合えたらいいにゃ。



詳しい分科会内容は、「全国学童保育研究集会 in 埼玉」リーフレットや「日本の学童ほいく」誌6月号の巻末をごらんください。

分科会のご案内

日時：10月7日（日）9:30～16:00（受付開始8:30）

会場：獨協大学（草加市）4・5・6号館

（東武スカイツリーライン各駅停車「松原団地」駅下車 西口より徒歩5分）

- ☆ 参加当日に希望する分科会をひとつ選び、1日を通して学習・交流します。
- ☆ 当日参加も受け付けています。受付は混み合うことが予想されますので、なるべく早めにご来場ください。
- ☆ 次のページもごらんください。

